

3^{ème} CONSEIL D'ECOLE

2024/2025

Lundi 16 Juin 2025

Ecole des Petits Rats Blancs

25, route de Pont-Trambouze

42460 SEVELINGES

04 74 89 91 25

ce.0420839j@ac-lyon.fr

Présents : M. Dominique Palluet (maire), Mme Marie-Laure Tissier (municipalité), Mme Estelle Lapierre (municipalité), Mme Marie-Paule Beaupertuit (municipalité), Mme Aline Blanchard (parent d'élèves), Mme Myriam Bretton (parent d'élèves), Mme Jennifer Desverchère (parent d'élèves), Mme Magali Dumontet-Philibert (parent d'élèves), Mme Carole Gasteuil (parent d'élèves), Mme Amandine Rambaud (parent d'élèves), Mme Maryse Corger (DDEN), Mme Nadine Plasse (ATSEM), Mme Marion Basset (enseignante), Mme Marion Méjean (enseignante) et M. Bertrand Boiron (directeur).

Absents excusés : M. Vincent Guillerm (Inspecteur de l'Education Nationale de Roanne-Est), M. Cédric Fouilland (municipalité), M. Tanguy Deletre (municipalité) & Mme Astrid Vial (enseignante).

1) Organisation de la rentrée 2025

Pour la rentrée 2025, l'école conservera sa troisième classe malgré une légère baisse de l'effectif total. Si, actuellement, 55 élèves fréquentent notre école, suite au départ au collèges des élèves de CM2, l'effectif comptera 52 élèves à la rentrée 2025.

La **classe Maternelle** (TPS-PS-MS-GS) comptera **17 élèves** : un élève de Toute Petite Section (TPS), six élèves de Petite Section (PS), quatre élèves de Moyenne Section (MS) et six élèves de Grande Section (GS) avec **Marion MÉJEAN**.

La **classe CP-CE1-CE2** comprendra **18 élèves** (6 CP, 5 CE1 & 7 CE1) avec **Marion BASSET**.

La classe **CM1-CM2** comprendra **17 élèves** (6 CM1 & 11 CM2) avec **Bertrand BOIRON**.

Un décloisonnement sera instauré pour les élèves de CE2. Ces derniers rejoindront la classe des CM1-CM2 pour s'exercer notamment autour du programme de mathématiques.

Un(e) enseignant(e) dont le nom n'est pas encore connu assurera le complément de **Bertrand Boiron**, un jour par semaine (jeudi ?) dans la classe CM1-CM2 (décharge syndicale).

2) Présentation du rapport d'évaluation externe de l'école

Dans le cadre du projet d'école qui doit être renouvelé l'an prochain, une évaluation externe de notre école a été menée cette année. Après avoir rédigé une première partie d'auto-évaluation prenant appui sur les questionnaires remplis à l'automne par les élèves et les parents, les enseignants ont mis en avant les principales caractéristiques et dynamiques de l'école. Deux évaluateurs se sont rendus dans l'école le jeudi 13 mars et ont rencontré l'équipe pédagogique, le personnel communal, le maire, des représentants des parents d'élèves et certains élèves. Un compte-rendu définitif est joint à ce compte-rendu.

Il en ressort la conclusion suivante : « *L'évaluation externe de l'école primaire des Petits Rats Blancs à Sevelinges met en lumière une dynamique éducative extrêmement positive, portée par une équipe pédagogique engagée et un environnement scolaire bienveillant. L'analyse des différents domaines a permis d'identifier des points forts notables, tels que le climat scolaire apaisé, la qualité des enseignements dispensés et l'implication des différents acteurs, qu'ils soient enseignants, personnels municipaux ou parents d'élèves.*

Une réflexion et un travail sur certaines des propositions transmises par l'équipe d'évaluateurs permettront de bonifier un fonctionnement général qui est déjà excellent. »

Huit propositions d'axes de travail ont été mises en avant par l'équipe d'évaluateurs : proposer des modules de « savoir nager », enrichir les pratiques culturelles, construire un parcours citoyen de la petite section au CM2 ainsi qu'un parcours éducatif de santé, améliorer les compétences numériques des élèves, développer les sauvegardes numériques des enseignants (grâce à un espace de stockage proposé par l'Education Nationale), renforcer les temps de rencontre familles-enseignants ou le dispositif d'école ouverte (permettre aux parents d'assister à de petits temps d'enseignements).

Les membres du conseil d'école parcourent les rapports de pré-évaluation et externes et s'interrogent sur quelques retours des élèves à travers les questionnaires anonymes qui leur avaient été soumis. La propreté des toilettes et les repas à la cantine avaient notamment reçu un certain nombre de retours négatifs.

3) Projets du 3e trimestre 2024/2025

Ecole

▣ L'ensemble des élèves a participé au **goûter intergénérationnel** le 8 avril dernier autour de jeux de société.

▣ La **kermesse** aura lieu ce samedi 21 juin 2025. Les élèves des trois classes présenteront aux familles quelques chants appris sur ce second semestre grâce au professeur de chant Nora Strik. Ce module a été particulièrement apprécié par les élèves et a également été riche en apprentissages que ce soit sur la voix, la posture, le rythme ou encore les notes de musique. Ce projet a été financé en grande partie par le Sou des écoles. La municipalité et les conseillers départementaux ont également soutenu ce projet grâce à des subventions.

▣ Une **sortie scolaire commune** aux trois classes aura lieu le mardi 24 juin. Nous nous rendrons au **parc animalier du Pal (03)**. Outre la visite libre dont profitera chaque classe, les élèves de CE2-CM bénéficieront d'un atelier avec un animateur du parc autour des animaux d'Afrique.

Classe Maternelle

▣ **EPS** : jeux athlétiques, course longue et de relai, course d'orientation dans le parc

▣ **EPS / USEP** : 1ère rencontre le 11 avril : nous avons accueilli les enfants de Cuinzier et d'Ecoche pour partager une journée autour de l'athlétisme à Sevelinges. Le 9 mai : rencontre escrime à Ecoche avec la classe maternelle de Vougy. 3ème et dernière sortie à venir : le 19 juin, journée Randonnée à Jarnosse, avec 2 parcours (PS-MS et GS-CP).

▣ **ARTS VISUELS** : Encre, graphisme, découpage, collage, peinture sur galet pour des fleurs de printemps, des lapins à lunettes des cactus pour la Fête des mères Et une couverture de livre de nos recettes pour les papas.

▣ **SCIENCES** : Graine/pas graine. Les besoins de la graine et de la plante, semis. Observation de la germination

▣ **SCIENCES** : Le lapin : déplacements, régimes alimentaires, besoins et caractéristiques.

▣ **COIN FLEURISTE** : Composer des bouquets en respectant les bons de commande (avec photos ou quantités chiffrées, travail de décomposition de 10). Lexique des fleurs.

▣ **ANGLAIS** : La vocabulaire des couleurs, des animaux, des membres de la famille.

▣ **ATELIERS CUISINE** : Confection (et dégustation !) de gaufres salées, de pain et de beurre.

▣ **DECOUVERTE DE L'ARGILE** : Tour de potier et table à barbotine.

▣ **VISITE DES GS dans leur future classe** : Prévus le vendredi 20 après-midi, avec les CP.

▣ Les représentantes des parents d'élèves demandent le ressenti de l'enseignante concernant **cette année sans CP** qui vient de s'écouler (ouverture de classe). Marion Méjean répond que c'est plutôt appréciable dans le sens où elle a davantage de temps et de disponibilité pour tous les niveaux de maternelle, le niveau de CP demandant une présence accrue de l'enseignante. Néanmoins, les élèves de CP apportaient également des échanges riches et intéressants pour la vie de classe.

Classe CP – CE1

▣ **Lecture** : Nous avons participé à un rallye lecture grâce à la plateforme rallye lecture en ligne sur les « Sami et Julie » pour les CP et « Je suis en CE1 » pour les élèves de CE1. Les enfants ont gagné un diplôme. La bibliothèque nous a également préparé une rallye lecture. Les résultats seront vendredi à la bibliothèque.

▣ **EPS / USEP** : Nous avons fait notre rencontre USEP à Cuinzier le 25 mars dernier sur le thème du handisport. Les élèves se sont initiés à la Boccia, au cécifoot, à la sarbacane, au parcours sensoriel ou encore à une course les yeux bandés. Une journée riche en découvertes pour les élèves. Ensuite, nous nous sommes initiés à la course d'orientation, Dans un premier temps, autour de l'école, les élèves ont d'abord cherché des photos de différents endroits. On a ensuite travaillé avec un plan sur lequel il était plus difficile de se repérer. Pour finir ce cycle, nous avons fait une rencontre USEP le mardi 06 mai sur ce thème à la forêt de Lospinasse avec de nombreuses écoles de Canton : Cuinzier, Vougy, Jarnosse...

▣ **Géographie – EPS : Au fil de l'eau** : Toujours en lien avec l'USEP, le vendredi 13 juin nous avons fait une rencontre au fil de l'eau qui a permis aux élèves de découvrir le patrimoine du fleuve Loire dans son environnement, au sens large du terme (faune, flore, économie, loisirs, agriculture, industrie, histoire, culture, etc.). Le matin, nous avons fait une randonnée en bord de Loire.

▣ **100 jours** : Le 10 avril, tombait la fête des 100 jours. En effet, depuis le début de l'année scolaire les élèves de CP comptent le nombre de jours d'école (afin de construire le nombre 100 puisque chaque jour nous ajoutons une paille qui représente un jour). Nous avons donc célébré ce jour le 10 avril, avec au programme la fabrication de lunettes 100, faire 100 défis, 100 roses des sables pour le goûter et rechercher de 120 balises d'orientation.

▣ **Arts visuels** : Le 5 mai, nous avons fait des pompons pour les Férus. En effet, les Férus proposaient de faire des pompons pour décorer Charlieu lors des Férus. Deux bénévoles sont venues expliquer aux élèves de CP CE1 comment faire. La garderie a aussi participé en confectionnant des guirlandes. En tout, nous avons fait environ 80 pompons qui seront accrochés dans les rues de Charlieu dans 15 jours.

Classe CE2 - CM1 – CM2

▣ **Littérature : Concours littéraire** : Cinq romans étaient proposés aux élèves de CM1 et de CM2 dans le cadre du concours littéraire 2025 proposé par les PEP 42. La classe a élu *Nos cœurs tordus* (Séverine Vidal & Manu Causse). Cette bande dessinée a également été désignée comme l'œuvre préférée de la centaine de classes ayant participé à cette édition. Les élèves ont apprécié le format de la bande dessinée mais également le scénario mêlant handicap, amitié, collège et cinéma.

▣ **Lecture : Les Petits Champions de la Lecture** : Les élèves de CM1-CM2 avaient de nouveau participé à l'édition des « **Les Petits Champions de la Lecture** ». En janvier dernier, un jury composé de membres de la bibliothèque et de la municipalité avait désigné **Liam Deletre** (CM1) comme représentant de la classe. Liam s'était rendu à Roanne le 11 mars pour disputer la finale du bassin roannais et l'avait remportée. Il a donc participé à la finale départementale qui se tenait ce mardi 25 mars à Marcoux mais n'a pas été retenu comme lauréat. Bravo à Liam pour ce beau parcours et l'investissement qu'il a consacré pour se donner le maximum de chances de réussir.

▣ **Lecture / Arts visuels : Projet Bande Dessinée** : Le **projet BD** proposé par les bénévoles de la bibliothèque s'est terminé mi-mai. Accompagnés par Alain Buisson (dessinateur local de bandes dessinées), les élèves ont produit différentes planches autour de cinq thèmes issus de **l'Histoire et des légendes de la commune** : le château de Sevelinges au XVe et au XIXe siècle, la légende de la pierre Saint-Martin, les ateliers de tissage et l'arrivée en Afrique d'une cloche issue de l'église de Sevelinges. Une exposition aura lieu le dimanche 16 novembre à la bibliothèque pour découvrir les différentes productions.

▣ **Lecture / Arts visuels / Production d'écrits : Accueil de Shirley Sarah et Julie De Meo :**

Après avoir découvert le roman « *Lilas et le médaillon magique* » écrit par Shirley Sarah et illustré par Julie De Meo (maman de Lilas en CM1), les élèves ont eu le plaisir d'accueillir et d'échanger avec les deux artistes le vendredi 06 juin dernier. Les questions ont été particulièrement nombreuses. Le fait que les dessins soient l'œuvre d'une personne qu'ils connaissent a créé une motivation supplémentaire. Les élèves ont hâte de découvrir le tome 2 qui devrait paraître prochainement.

Parallèlement, Julie De Meo et Shirley Sarah ont proposé un concours aux élèves de CE2-CM dans lequel **sont mêlées production d'écrits et illustration par deux élèves différents**. Les lauréats se verront remettre chacun un exemplaire de ce roman.

▣ **Géographie – EPS : Au fil de l'eau :** Les élèves ont participé pour la première fois à l'opération « Au fil de l'eau » proposé par l'USEP départemental. Ce vendredi 13 juin, accompagnés des élèves de CP-CE1, les CE2-CM se sont rendus au port de Roanne pour participer à une **randonnée pédestre** sur les bords de la Loire, découvrir **le patrimoine du fleuve Loire** (faune, flore, économie, loisirs, agriculture, industrie, histoire, culture, etc.) et réfléchir lors d'ateliers d'éducation à la santé et à la sécurité. L'objectif de ce projet est d'amener les participants à mieux connaître et comprendre le patrimoine et l'environnement liés à la Loire (et au Rhône), éléments essentiels du développement du département, tout en proposant une pratique sportive et associative citoyenne pour tous.

▣ **EPS : Savoir Rouler à Vélo :** Depuis le 6 mai, les élèves participent au module « **Savoir rouler à vélo** » dans le but d'obtenir ce brevet de sécurité routière (*destiné aux élèves de CM1-CM2*). Proposé et financé intégralement par la Communauté de Communes de Charlieu-Belmont, ce dispositif doit permettre aux élèves d'apprendre à se déplacer à vélo en toute sécurité.

▣ **EPS : Cross humanitaire :** Parallèlement aux séances consacrées au vélo, un module de **course longue** est également mené lors de cette dernière période. Il se conclura par notre participation au **cross du collège F. Brossette** qui a lieu dans le cadre de la journée humanitaire prévue le vendredi 20 juin. Les bénéfices issus des différents parrainages récoltés par les élèves seront remis à l'association « **Être écolier à Kyabé** » qui œuvre pour scolariser et accompagner des enfants orphelins au Tchad. Pour plus de renseignements :

<http://etre-ecolier-a-kyabe.org>

▣ **EPS / USEP :** Après une première rencontre autour du **handisport** à Pouilly-sous-Charlieu en janvier, les élèves ont accueilli leurs camarades de Cuinzier et de Vougy le jeudi 05 juin à Sevelinges. La rencontre était consacrée au **lancer (frisbees et vortex)**. D'autre part, la journée autour de la **course d'orientation** dans la forêt de Lespinasse prévue initialement mardi 15 avril a dû être reporté en raison des risques d'orages violents. La date de repli (06 mai) n'a pas permis à la classe d'y participer.

▣ **Sciences : Projet Bois :** Pierre-Alain Larue (Ligue de l'Enseignement) accompagne la classe depuis le début de l'année autour d'un **projet sur la forêt et le bois**. Financé par la Communauté de Communes, ce dispositif vise à sensibiliser les élèves à la valorisation des forêts locales par une meilleure connaissance de sa gestion et de son exploitation. Après avoir réalisé deux séances autour de la découverte d'une forêt (traces d'animaux, différences entre une forêt dite « naturelle » et une parcelle plantée par l'Homme) puis de l'utilisation du bois dans la vie quotidienne, les élèves se sont rendus sur un **chantier de débardage** sur les hauteurs de Belmont-de-la-Loire, le 8 avril dernier. Très instructive, cette demi-journée a permis de mettre en images la profession de bûcheron qui s'est particulièrement modernisée. Ce projet annuel se conclura le vendredi 27 juin par **une journée « bilan »** au plan d'eau de Belmont avec les classes de CM1-CM2 du Cergne et de Saint-Denis-de-Cabanne qui participent également à ce même projet cette année.

▣ **Dispositif « Classe Ouverte » :** Dans le but de permettre aux parents de comprendre le fonctionnement de l'école et plus particulièrement de la classe CE2-CM, un **dispositif « classe ouverte »** a pu voir le jour sur cette fin d'année scolaire. Suite à une proposition effectuée auprès de toutes les familles, huit parents (représentant plus d'un tiers des familles) se sont installés en fond de classe sur des créneaux horaires prédéfinis de 1h30 lors de ces mois de mai et juin. Ce projet avait pour but de permettre aux parents d'approcher la réalité, de

dépasser leurs propres projections ou souvenirs et de mieux comprendre les retours de leurs enfants sur ce qu'ils vivent en classe. Les premiers retours ont été très positifs. Une seconde édition pourrait de nouveau être proposée l'an prochain.

4) Projets 2025/2026

▣ **Accueil stagiaires 2^{nde}** : Eren et Zoé, deux élèves de Seconde sont accueillis actuellement au sein de l'école dans le cadre des stages demandés aux élèves de Seconde en fin d'année scolaire (16 au 27 juin).

▣ **EPS / Savoir nager** : Les élèves de CP, CE1, CM1 et CM2 participeront à 10 séances annuelles de natation (deux séances par semaine) à la piscine de Charlieu-Belmont. Ces séances devraient avoir lieu entre le 15 septembre et le 17 octobre, le mardi et le vendredi, de 9h45 à 10h25. Si l'intercommunalité a fait le choix de prioriser les niveaux CP, CE1 et CM2, les effectifs 2025-2026 nous permettront d'intégrer également les six élèves de CM1.

▣ **Nettoyons la Nature** : Les élèves participeront de nouveau à l'opération « Nettoyons la nature » à travers le village, le vendredi 26 septembre 2025.

▣ **Lecture CM1-CM2** : Les principaux projets autour de la littérature seront poursuivis :
- Littérature/Concours littéraire : L'Association de Soutien à l'Ecole Publique (Sou des écoles) a accepté de financer une nouvelle inscription au concours littéraire des PEP 42 pour l'année 2025/2026.
- Lecture à haute voix : Les élèves de CM1 et de CM2 participeront au concours national de lecture à voix haute intitulée « *Les Petits Champions de la Lecture* ».

▣ **Voyage scolaire avec nuitées** : Un voyage à Apinac (42) devrait voir le jour pour les élèves de CE1, CE2, CM1 et CM2 en juin 2026. Il permettra aux élèves de vivre une semaine mêlant sport (VTT, randonnée, course d'orientation) et patrimoine (musée de l'école, moulin à papier, moulin à grain). Comme le rappelle le ministère de l'Education Nationale, « *les voyages et sorties scolaires sont des expériences formatrices qui favorisent l'épanouissement personnel des élèves, dans leur apprentissage de l'autonomie (gérer ses affaires, respecter l'emploi du temps, s'adapter à un nouvel environnement, etc.), le renforcement de la confiance en soi (sortir de son cadre habituel, interagir avec d'autres élèves ou des adultes inconnus développe la capacité à s'exprimer et à s'affirmer, et dans la gestion des émotions et de leur stress (surmonter l'anxiété du voyage, gérer la séparation temporaire avec la famille et faire face à des situations imprévues).* »

5) Questions et informations diverses

▣ **Remerciements** : L'équipe enseignante remercie de nouveau la **Municipalité** pour son soutien permanent, que ce soit au niveau financier qu'organisationnel. Cette relation de confiance est un atout essentiel pour notre école.

Un grand merci est également adressé à tous les **bénévoles du Sou des écoles** qui nous épaulent financièrement tout au long de l'année (transports, sorties scolaires, petit matériel). Il s'agit, là aussi, d'un précieux soutien pour le fonctionnement optimal des trois classes actuelles.

L'équipe enseignante remercie les **membres de la bibliothèque** pour l'accueil hebdomadaire ainsi que pour les différents projets menés en faveur des écoles : rallye-lecture (CP-CE1) ; projet Bande Dessinée (CE2-CM) ; etc.

▣ **Photos de classe** : Les prises de vues ont été effectuées le jeudi 17 avril par la photographe Fanny Bellard, comme l'an dernier. Les commandes ont eu lieu entre le lundi 26 mai et le vendredi 06 juin. La livraison devrait avoir lieu ces prochains jours.

▫ **Service civique** : Nous avons accueilli avec grand plaisir Sheley Gabert qui a réalisé un service civique tout au long de l'année dans notre école. Ne pouvant pas excéder une année, son contrat prendra fin au début des vacances d'été. Parfaitement intégrée à l'équipe pédagogique, nous la remercions vivement pour son efficacité, sa disponibilité et ses réelles compétences dans la gestion des élèves.

▫ La **rentrée scolaire** aura lieu le **lundi 1^{er} septembre 2025, à 9h00.**

▫ Les représentantes des parents d'élèves ayant assisté au **dispositif « classe ouverte »** en CE2-CM (*voir bas de la page 4*) disent avoir particulièrement apprécié ce moment et souhaiteraient qu'il soit éventuellement étendu à toutes les classes. Selon elles, il était très intéressant de découvrir le fonctionnement d'une classe multi-niveaux.

▫ Les représentantes des parents d'élèves tiennent à mettre en avant le **dynamisme et la qualité des enseignements**. Elles remercient les enseignants mais également la municipalité et le personnel de la garderie.

Bertrand BOIRON
Directeur de l'école

