

3^{ème} CONSEIL D'ECOLE

2025/2026

Lundi 29 Juin 2026

Ecole des Petits Rats Blancs

25, route de Pont-Trambouze

42460 SEVELINGES

04 74 89 91 25

ce.0420839j@ac-lyon.fr

Présents : M. Dominique Palluet (maire), Mme Marie-Laure Tissier (municipalité), Mme Estelle Lapierre (municipalité), Mme Aline Blanchard (parent d'élèves), Mme Jennifer Desverchère (parent d'élèves), Mme Magali Dumontet-Philibert (parent d'élèves), Mme Amandine Rambaud (parent d'élèves), Mme Agathe Vermorel (parent d'élèves), Mme Maryse Corger (DDEN), Mme Nadine Plasse (ATSEM), Mme Maud Thenault (service civique), Mme Marion Basset (enseignante), Mme Marion Méjean (enseignante) et M. Bertrand Boiron (directeur).

Absents excusés : M. Vincent Guillermin (Inspecteur de l'Education Nationale de Roanne-Est), Mme Mireille Clairat (municipalité), Mme Cécile Jacquet (municipalité), M. Camille Larochette (municipalité), Mme Carole Gasteuil (parent d'élèves) & Mme Marie Chevalier (enseignante).

1) Organisation de la rentrée 2026

Pour la rentrée 2026, suite à la fermeture de notre 3^e classe, l'école reviendra dans sa configuration « habituelle » : classe maternelle-CP et classe CE-CM. Au total, **45 élèves** seront accueillis à la rentrée 2026.

La **classe Maternelle-CP** (TPS-PS-MS-GS-CP) comptera **22 élèves** : quatre élèves de Toute Petite Section (TPS), trois élèves de Petite Section (PS), cinq élèves de Moyenne Section (MS), quatre élèves de Grande Section (GS) et six élèves de Cours Préparatoire (CP) avec **Marion MÉJEAN**, accompagnée de **Nadine PLASSE** (ATSEM).

La classe **CE-CM** comprendra **23 élèves** (5 CE1 ; 5 CE2 ; 7 CM1 & 6 CM2) avec **Bertrand BOIRON**.

2) Présentation du protocole « Plan Santé mentale »

Depuis cette année scolaire 2025-2026, chaque circonscription, collège et lycée dispose d'un « protocole santé mentale » opérationnel, pour mieux repérer, accompagner et orienter les élèves en situation de mal-être. Ce protocole s'articule avec le cadre juridique de la « protection de l'enfance » qui organise la prévention, le repérage et le traitement des situations de danger pour les mineurs.

Concrètement, dans chaque école, il s'agit de :

- **Repérer** : tout adulte de la communauté éducative, les élèves entre eux ou les familles peuvent signaler des changements de comportement, un retrait, une agressivité inhabituelle, des propos inquiétants, des somatisations répétées, etc.
- **Alerter** : une fiche de repérage/alerte est renseignée et transmise à la direction, qui saisit la personne ressource santé mentale de l'école et, si besoin, les référents santé mentale de circonscription.
- **Évaluer** : l'équipe ressource (direction, enseignants, psychologues scolaires, infirmiers & médecin scolaire, assistante sociale) analyse la situation, rencontre l'élève et sa famille, apprécie le niveau de gravité et propose des suites.
- **Adresser** : selon les besoins, l'élève et sa famille sont orientés vers les professionnels internes (médecin, psychologue scolaire, service social) et/ou externes (médecin traitant, CMP, CMPP, Maison des ados, etc.).
- **Assurer un suivi** : l'école met en place, si nécessaire, des aménagements pédagogiques et organisationnels et garde le lien avec la famille et les partenaires.

Le protocole rappelle également les « conduites à tenir en cas d'urgence (propos suicidaires, automutilation grave, danger immédiat) : sécuriser l'élève, ne pas le laisser seul, alerter la direction, contacter le 15 / 112 et, si besoin, le 3114, tout en activant les procédures « enfance en danger » (119, CRIP).

Les **familles** occupent une **place centrale** dans ce protocole. Les responsables légaux sont informés de l'existence du protocole et associés à la recherche de solutions, sauf situation de danger imposant un autre cadre (protection de l'enfance, justice). Au niveau de la confidentialité et du « secret partagé », seules les personnes qui ont besoin d'en connaître ont accès aux informations sur la situation de l'élève ; les éléments strictement médicaux restent du ressort des soignants.

En pièce jointe de ce compte-rendu, vous trouverez **deux livrets**, l'un étant à destination des parents et l'autre à destination des enfants.

3) Projets du 3^{ème} trimestre 2025/2026

Ecole

▫ L'ensemble des élèves a participé au **goûter intergénérationnel** le 31 mars dernier autour de jeux de société.

▫ La **kermesse** a eu lieu ce samedi 20 juin 2026. Les élèves des trois classes ont présenté chants et danses. Le Sou des écoles avait fait le choix d'expérimenter un nouvel horaire. La kermesse a donc débuté à 10h et non à 15h comme habituellement.

Classe Maternelle

▫ **Sortie scolaire à Lyon :** Le 26 mai, la classe maternelle a passé la journée en sortie scolaire au Musée des Confluences. Nous avons emprunté un maximum de transports en communs puisque nous nous sommes rendus à Lyon en train et que, sur place, nous avons circulé à bord du tram, du métro et du funiculaire. (Nous avons même eu la chance de faire de l'escalator et de l'ascenseur !).

Nous avons passé une chouette journée, avec des enfants ravis de découvrir les différents espaces : deux expositions temporaires, la première sur des fêtes traditionnelles au Mali, mêlant danse, musique, masques, marionnettes et costumes d'animaux. Une autre sur les animaux qui s'adaptent pour survivre dans des conditions extrêmes, altitude, grands froids, grandes chaleurs...

Accompagnés d'une guide, les enfants ont exploré la salle « Origines » avec ses fossiles et squelettes de dinosaures et la salle « Espèces » qui réunit un nombre impressionnant d'espèces animales empaillées, allant de la girafe au colibri en passant par le tatou, le phacochère ou des collections entières de papillons et d'insectes.

L'après-midi, nous nous sommes rendus à Fourvière pour admirer d'en haut toute l'étendue de la ville, ce fut l'occasion de tester tram, métro et funiculaire.

▫ **Activités physiques / Module Basketball :** Toute cette dernière période, la classe a bénéficié chaque semaine de séances d'une heure de basket animées par un éducateur sportif de l'ASAJ. Ces interventions basket ont été entièrement financées par le Sou que nous remercions. Au fil des séances, les enfants ont perfectionné leurs dribbles, leurs passes et leurs shoots lors d'ateliers variés. Beaucoup de plaisir et de progrès au rendez-vous, une belle découverte pour la plupart des petits. Bravo pour le fort engagement suscité par cette activité, dans laquelle chacun s'est impliqué à fond ! Une expérience que l'on aurait envie de renouveler pour l'année à venir avec un nouveau sport si le budget le permettait.

▫ **Activités artistiques / Cyanotype :** Cette fin d'année, nous avons découvert et expérimenté la technique du cyanotype qui est une pratique issue de la photographie qui permet de créer des images monochromes bleues. Nous avons préparé le « papier magique » en lui appliquant un mélange photosensible, placé dessus des éléments végétaux (ou autre) dans une pièce sombre avant de les exposer au soleil. Ensuite, les tirages sont rincés et on obtient de beaux rendus grâce à l'action de la lumière et un effet magique qui réserve de belles surprises.

Classe CP – CE1 – CE2

▣ **Cent jours d'école** : Le 24 avril, les élèves ont fait la fête des 100 jours. En effet, depuis le début de l'année, les élèves comptent le nombre de jours d'école. Nous l'avons faite un vendredi. Au programme, nous avons vérifié que les collections apportées contenaient bien 100 objets. Ensuite, nous avons trouvé 100 mots qui commencent par les lettres demandées, effectué 100 calculs ou encore réalisé 100 défis sportifs. Enfin, nous avons confectionné presque 100 pancakes.

▣ **EPS/Rencontres USEP** : Le 5 mai, nous nous sommes à nouveau rendus à Vougy pour une sortie USEP sur le thème des olympiades. Il s'agit toujours d'un moment apprécié par les élèves. Le 2 juin, nous avons accueilli les deux classes de l'école de Vougy, pour une activité randonnée orientation dans Sevelinges. La météo a permis de faire la randonnée le matin, cependant, l'après-midi, à cause de l'orage les ateliers de l'après-midi ont dû être fait à l'intérieur. Merci à la famille Bretton pour l'accueil durant le pique-nique.

Fin juin, nous avons fait un cycle vélo de manière assez intensive afin de préparer les élèves aux sessions VTT programmées lors du séjour à Apinac. Les représentants des parents d'élèves remercient Mme Basset pour cette organisation et les apprentissages réalisés.

▣ **Histoire/Ecole d'avant** : Le 29 mai après-midi, nous nous sommes rendus chez M. Noël Bernard qui nous a présenté quelques objets de sa grande collection d'objets anciens sur l'école. Les élèves ont apprécié toucher ces objets en tout genre et étaient avides de découverte. Pour terminer la visite, les élèves ont reçu un très bon goûter préparé par notre hôte.

▣ **Voyage scolaire à Apinac** : Du 8 au 12 juin, nous avons fait notre voyage à Apinac. Les élèves ont été à l'écoute, intéressés et attentifs lors des visites. Tous semblent avoir particulièrement apprécié leur séjour.

Classe CM1 – CM2

▣ **Littérature : Concours littéraire** : Quatre romans étaient proposés aux élèves de CM1 et de CM2 dans le cadre du concours littéraire 2026 proposé par les PEP 42. La classe a élu *L'enlèvement de Donald Trump* (Nicolas Keszei). Au niveau départemental, c'est le roman *L'écoute* de Thomas Gornet qui a remporté le maximum de suffrage (*thématique autour de l'addiction aux écrans*).

▣ **Lecture : Les Petits Champions de la Lecture** : Les élèves de CM1-CM2 avaient de nouveau participé à l'édition des « **Petits Champions de la Lecture** ». En janvier dernier, un jury composé de membres de la bibliothèque et de la municipalité avait désigné **Juline Peyllachon** (CM2) comme représentante de la classe. Juline s'est rendu à Roanne le 11 mars pour disputer la finale du bassin roannais mais à l'issue d'une nouvelle brillante lecture, Juline n'a pas été désignée comme représentante pour la finale départementale.

▣ **Production d'écrit** : À partir de photographies de l'artiste Sandro Giordano qui met en scène des chutes renversantes (une mise en scène avec beaucoup de détails), les élèves ont dû inventer l'histoire en amont de la chute ! Ils ont bien aimé et ont été très créatifs.

Les élèves ont également rédigé des textes sur le voyage à Apinac, avant leur départ.

▣ **EPS / USEP / Histoire** : Lors des séances d'EPS, ces derniers mois ont été consacrés à la course d'orientation puis au tchoukball (jeu collectif avec ballon et trampolines).

Côté USEP, nous nous sommes rendus à Vougy le lundi 27 avril autour de la thématique des Olympiades. Une seconde rencontre autour des jeux traditionnels a eu lieu en toute fin d'année à Pouilly-sous-Charlieu (vendredi 19 juin). Initialement prévue en mars, elle avait été reportée en raison de l'absence de l'enseignante de Cuinzier. Enfin, en lien avec l'USEP régionale, nous sommes allés découvrir la ville de Moulins et notamment certains faits de résistance, le vendredi 24 avril. Située sur la ligne de démarcation entre la France occupée et la France libre, la ville a été le théâtre de nombreux faits de résistance qui ont eu lieu durant la Seconde Guerre Mondiale. À travers une randonnée dans la ville, les élèves ont pu découvrir cette histoire à travers différents ateliers particulièrement intéressants.

▣ **Sciences** : En parallèle de notre programmation annuelle habituelle, la classe a bénéficié de l'intervention d'un animateur de la fédération de chasse du Rhône autour de la thématique des zones humides et des traces d'animaux pouvant être repérées à proximité. Après une intervention en classe le matin, l'animateur avait prévu une déambulation dans le village, à proximité d'étangs et de ruisseaux. Les élèves ont été particulièrement intéressés par les différents indices détectés sur notre chemin (fouine, ragondin, chevreuil, etc.).

Une animation autour de la pêche devait avoir lieu ce vendredi 29 juin à l'étang du Cergne mais les conditions climatiques (canicule) ont conduit à l'annulation de cette sortie.

▣ **Arts visuels** : La classe a participé à partir du mois d'avril à un projet porté par Charlieu-Belmont Communauté, en partenariat avec les musées de Charlieu, qui a engagé quatre écoles du territoire (Cuinzier, Belmont-de-la-Loire, Ecoche et Sevelinges) et l'artiste Nadine Lahoz Quilez, plasticienne et scénographe. Les élèves se sont notamment engagés sur le passage du dessin 2D au volume en jouant avec la notion de « cellules » et de la matière « tissus » et ses différents assemblages. L'installation finale, exposée dans l'espace des lits-cellules du musée des Hospitaliers, a mis en lumière une exposition immersive à partir des différentes réalisations des élèves. Le vernissage a eu lieu le samedi 23 mai après-midi.

En parallèle de ce projet, les élèves avaient pu visiter l'usine Les Tissages de Charlieu en mars dernier. Les usines de T.A.T et Frémeaux Delorme situées à Sevelinges nous ont également ouvert leurs entreprises le vendredi jeudi 18 juin dernier. Durant deux heures, les élèves et les accompagnateurs ont eu le plaisir de découvrir la confection de serviettes éponges Jacquard de grandes marques, à partir de la réception de fils écrus : teinturerie ; tissages ; motifs ; contrôles réguliers ; etc.

▣ **Voyage scolaire avec nuitées** : 33 élèves du CP au CM2 ont participé au voyage scolaire à Apinac (42) du lundi 08 juin au vendredi 12 juin (cinq jours et quatre nuits). Outre les découvertes sportives (VTT, randonnée, course d'orientation) et culturelles (musée de l'école de 1900, moulin à papier, moulin à grain), nos élèves ont développé leurs compétences liées au vivre-ensemble au fil des jours.

Le ministère de l'Education Nationale, explique d'ailleurs que « *les voyages et sorties scolaires sont des expériences formatrices qui favorisent l'épanouissement personnel des élèves, dans leur apprentissage de l'autonomie (gérer ses affaires, respecter l'emploi du temps, s'adapter à un nouvel environnement, etc.), le renforcement de la confiance en soi (sortir de son cadre habituel, interagir avec d'autres élèves ou des adultes inconnus développe la capacité à s'exprimer et à s'affirmer) et dans la gestion des émotions et de leur stress (surmonter l'anxiété du voyage, gérer la séparation temporaire avec la famille et faire face à des situations imprévues).* »

4) Projets 2026/2027

▣ **EPS / Savoir nager** : Les 29 élèves de CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 participeront à 10 séances annuelles de natation (deux séances par semaine) à la piscine de Charlieu-Belmont. Ces séances devraient avoir lieu entre le 14 septembre et le 16 octobre, le mardi et le vendredi, de 9h45 à 10h25.

▣ **Lecture CM1-CM2** : Les principaux projets autour de la littérature seront poursuivis :

- Littérature/Concours littéraire : L'Association de Soutien à l'Ecole Publique (Sou des écoles) a accepté de financer une nouvelle inscription au concours littéraire des PEP 42 pour l'année 2026/2027.
- Lecture à haute voix : Les élèves de CM1 et de CM2 participeront au concours national de lecture à voix haute intitulée « *Les Petits Champions de la Lecture* ».

5) Questions et informations diverses

▣ **Règlement des temps périscolaires** : La municipalité a souhaité le présenter en conseil d'école afin de le faire éventuellement évoluer si nécessaire. Une réflexion a eu lieu autour des inscriptions afin de résoudre la problématique du prévisionnel parfois bien différent du nombre de repas réellement souhaité le jour-même.

▣ **Cantine** : Suite à la hausse du prix de repas par le traiteur, la Municipalité a fixé le coût du **ticket à 4,54€** à partir de la rentrée 2026.

▣ **Livret scolaire (CP au CM2)** : La remise des livrets scolaires de fin d'année scolaire a été plus tardive que d'habitude. Cela s'explique en grande partie par le fait que le logiciel de l'Education Nationale sur lequel sont rédigés ces livrets a rencontré plusieurs problèmes techniques au cours de ce mois de juin 2026.

▣ **Episode caniculaire** : En raison des très fortes chaleurs du 22 au 26 juin dernier, les températures dépassaient les 30°C très vite dans la matinée au sein des classes, la Municipalité a œuvré au plus vite pour nous accueillir dans la salle des fêtes et la garderie climatisées. Nous remercions vivement les élus et les agents techniques pour leur réactivité et leur soutien. Monsieur le Maire indique qu'étant donné que les épisodes caniculaires sont amenés à se répéter, une réflexion sera à mener autour d'une éventuelle installation d'un système de climatisation au sein de l'école.

▣ **Remerciements** : L'équipe enseignante remercie de nouveau la **Municipalité** pour son soutien permanent, tant au niveau financier qu'organisationnel. Cette relation de confiance reste évidemment un atout essentiel pour notre école.

Cela s'illustre de différentes façons :

- Octroi d'une subvention exceptionnelle de 500€ pour le voyage scolaire à Apinac.
- Autorisation que Nadine (ATSEM) participe au voyage scolaire à Apinac et remplacement de ses missions périscolaires par le maire lui-même.
- Mise à disposition immédiate de la salle des fêtes et de la garderie climatisées ainsi que de la salle du conseil municipal plus fraîche lors des récents épisodes caniculaires.
- Possibilité donnée aux agents techniques de participer au déménagement provisoire des classes à la salle des fêtes et à la garderie (écrans numériques, installation des tables et des chaises nécessaires, matelas pour la couchette, etc.).

Un grand merci est également adressé à tous les **bénévoles du Sou des écoles** qui nous épaulent financièrement (transports, sorties scolaires, petit matériel) et qui organise certains événements majeurs de l'année scolaire : spectacle de Noël et kermesse notamment. Il s'agit, là aussi, d'un précieux soutien pour le fonctionnement optimal de notre école.

L'équipe enseignante remercie les **membres de la bibliothèque** pour l'accueil hebdomadaire ainsi que pour les différents projets menés en faveur des classes.

▣ **Photos de classe** : Les prises de vues ont été effectuées le mardi 24 mars par la photographe Elodie Moreau. Les photos de classe ont été livrées aux familles fin mai.

▣ **Service civique** : Nous avons accueilli avec grand plaisir Maud Thenault qui a réalisé un service civique depuis début novembre dans notre école. Ne pouvant pas excéder une année, son contrat prendra fin au début des vacances d'été. Parfaitement intégrée à l'équipe pédagogique, nous la remercions vivement pour son efficacité, sa disponibilité et ses réelles compétences dans la gestion de petits groupes d'élèves. L'enveloppe budgétaire pour l'an prochain n'est pas encore connue et il n'est pas du tout certain que nous puissions accueillir de nouveau une nouvelle jeune personne en service civique en septembre. La municipalité indique qu'elle va faire une demande également de son côté.

▣ La **rentrée scolaire** aura lieu le **mardi 1^{er} septembre 2026 à 9h00.**

Bertrand BOIRON, *Directeur de l'école*